



Утвержден и введен в действие
приказом № 57 от 24.08.2020 г.
Директор школы МБОУ Пелевской СОШ
Р.С.Хафизов

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Пелевская
средняя общеобразовательная школа»
Лайшевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год**

План рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 24.08.2020 г.
Рассмотрен на заседании
общешкольного родительского собрания
Протокол №1 от 24.08.2020 г.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1. Количество классов – комплектов: всего 11

I	II	III
1 кл.- 1(8 чел.)	5 кл.- 1 (5 чел.)	
2 кл.-1 (2 чел.)	6 кл.- 1 (4 чел.)	11 кл.- 1 (4 чел.)
3кл.-1(7 чел.)	7 кл.- 1 (5 чел.)	
4кл.- 1(10 чел.)	8 кл.- 1 (5 чел.)	
	9 кл.- 1 (6 чел.)	
Всего -4 (27 чел.)	Всего- 5 (25 чел.)	Всего -1 (4 чел)

2. В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы) 1.

В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы) 2-9,11.

3. Сменность: 1 смена (классы) 1-9,11.

4. Начало учебных занятий 8³⁰ ч.

5. Продолжительность уроков: 1класс - 35минут (1 полугодие) - 40 минут (2 полугодие), 2-11 кл.- 45 минут.

6. Расписание звонков:

1 класс (I-полугодие)	1 класс (II-полугодие)	2-11 классы
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.15
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.20 – 10.10	2 урок 9.25 – 10.10
Дин. пауза 9.50-10.30	3 урок 10.20 – 11.00	3 урок 10.20 – 11.05
3 урок 10.30 – 11.05	Дин. пауза 11.00-11.40	4 урок 11.25 – 12.10
4 урок 11.25 – 12.00	4 урок 11.40 – 12.20	5 урок 12.25 – 13.10
5 урок 12.10 – 12.45	5 урок 12.30 – 13.10	6 урок 13.20 – 14.05
		7 урок 14.15 – 15.00

7. Наличие динамической паузы: Динамическая пауза проводится в 1 классе в середине учебного дня.

Учебный план школы

<p>Полное наименование документа</p>	<p>Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пелевская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год</p>
<p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</p>	<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;</p> <p>-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;</p> <p>-Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68 – ЗРТ «Об образовании»;</p> <p>-Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;</p> <p>-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;</p> <p>-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312;</p> <p>-Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;</p> <p>-Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, (далее- СанПиН 2.4.2.28.21-10);</p> <p>-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>-Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 г. №721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;</p> <p>- Примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования (ободрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);</p>

	<p>- Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006 г.</p> <p>-«О введении третьего часа физической культуры» от 18.10.2010 г. № ИК-31494/19.</p> <p>«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 07.03.2010 г. « 03-413;</p> <p>- «Об использовании учебников татарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» от 29.06.2011 г. № 70004/11;</p> <p>-« О методических рекомендациях по введению учебного курса ОРКСЭ в 4 классах» от 12.05.2012 г. № 5705/12;</p> <p>- Письмо МО и Н РТ № ТС -194/08 от 20.06.2017 «Об изучении учебного предмета «Астрономия»;</p> <p>- Письмо МО и Н РТ №1162/17 от 26.05.17 г «О размещении в реестре примерной программы учебного предмета «Физическая культура» (модуль 4 «Гандбол»);</p> <p>- Письмо МО И Н РФ от 30.05.2012 г. № МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;</p> <p>- Устав и образовательные программы.</p>
Образовательные программы	<p>1-4 классы Основная образовательная программа ФГОС НОО</p> <p>5-9 классы Основная образовательная программа ФГОС ООО</p> <p>11 класс Основная образовательная программа среднего общего образования</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ	<p>Обеспечение единства образовательного пространства;</p> <p>Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования;</p> <p>Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализацию;</p> <p>Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;</p>
Принципы реализации учебного плана	<p>-программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p>-информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении;</p> <p>- вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы.</p>
Разработчики учебного плана ОУ	<p>Хафизов Р.С.- директор школы,</p> <p>Бикмуллина Ф.Т.- зам.директора по УВР,</p> <p>Творческая группа педагогов.</p>
Утверждение учебного плана	<p>Решение Педагогического совета школы № 1 от 24 августа 2020 года.</p>
Контроль за реализацией учебного плана	<p>Осуществляется заместителем директора по учебной работе по плану внутришкольного контроля.</p>

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Пелевской СОШ

на 2020-2021 учебный год

В учебном плане сохранены все предметные области.

НОО	ООО
Русский язык и литературное чтение	русский язык и литература (русский язык, литература , родной язык и родная литература);
Родной язык и литературное чтение народном языке	литература);
Иностранный язык	иностранный язык (иностранный язык);
Математика и информатика	общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	математика и информатика (математика, алгебра, геометрия информатика);
Основы религиозных культур и светской этики	основы духовно-нравственной культуры народов России;
Искусство	естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
Технология	искусство (изобразительное искусство, музыка);
Физическая культура	технология (технология);
	физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Максимальный объем нагрузки для классов:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37

В учебном плане МБОУ Пелевской СОШ показано годовое и недельное распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход.

Учебный план составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебным планом определены формы промежуточной аттестации. В учебном процессе используются различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми

образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся).

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели.

В начальных классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение в 1-4-ых классах, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены настоящим учебным планом. В Учебный план введены обязательные предметные области учебного плана НОО: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Сохранен необходимый объем часов на учебные предметы каждой предметной области для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам. Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для учащихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель (сентябрь, октябрь) последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором

полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-4 классах учащиеся обучаются по шестидневной учебной неделе, продолжительность урока – 45 минут, язык обучения – русский. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной преподаются в качестве модулей, включённых в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часа в неделю (Письмо МО и Н РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»). В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам и обеспечивается образовательными программами начальной школы. В школе реализуется УМК «Школа России». В 1 классе проводятся динамические паузы в середине учебного дня после второго урока в первом полугодии и третьего урока во втором полугодии в течение 40 минут, для 2-4 классов динамическая пауза проводится в середине учебного дня. В IV классе ведётся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В рамках этих предметов на основании заявлений родителей изучается «татарский язык» и «литературное чтение на татарском языке». Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам

Начальное общее образование

№	Учебные предметы	классы			
		1	2	3	4
1	Русский язык	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы	Контрольный диктант/ годовая оценка	Контрольный диктант/ годовая оценка	Контрольный диктант./ годовая оценка
2	Литературное чтение	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка

3	Родной язык	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы	Контрольный диктант/ годовая оценка	Контрольный диктант/ годовая оценка	Контрольный диктант/ годовая оценка
4	Литературное чтение на родном языке	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка
5	Английский язык	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка
6	Математика	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка
7	Окружающий мир	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка
8	музыка Изобразительное искусство	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы	Контрольная работа/ годовая оценка Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка контрольная работа /годовая оценка	Тестирование /годовая оценка Контрольная работа/ годовая оценка
9	Технология	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы	Контрольная работа/ годовая оценка	Защита проекта /годовая оценка	Тестирование /годовая оценка
10	Физическая культура	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка	/Тестирование Годовая оценка
11	ОРКСЭ				Защита проекта

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно. Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится с использованием следующих форм: контрольная работа по математике, русскому языку, литературному чтению, английскому языку, окружающему миру, родному языку литературному чтению на родном языке; проектная работа по технологии, ИЗО и музыке, физкультуре.

Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год, в 9 классе -34 недели. Продолжительность уроков - 45 минут. Все классы второго уровня работают по шестидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для ОО, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Пелевской СОШ.

Во всех классах:

-выполняется ФГОС ООО (5-9 классы),

-сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;

-учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

Начиная с 1 сентября 2015 года с V класса реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план создает условия для реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план для 5-9 классов состоит из образовательных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Учебная нагрузка составляет в 5 классе – 32 часа в неделю, в 6 классе 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе 36 часов.

В 5-9 классах в качестве иностранного языка изучается **английский язык** по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В 9 классе введен второй иностранный язык- немецкий из расчета 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** в 5- 6 классе изучается в объёме 1 час в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание», с 7 по 9 класс по 2 часа.

Учебный предмет «**Технология**» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках направления: «**Обслуживающий труд**». Оно обязательно включает в себя следующие разделы: «**Кулинария**», «**Создание изделий из текстильных материалов**», «**Художественные ремесла**», «**Оформление интерьера**», «**Электротехника**», «**Современное производство и профессиональное самоопределение**», «**Технологии творческой и опытнической деятельности**».

На освоение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» на уровне основного общего образования отведен по 1 часу в неделю в 8 и 9 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «**Обществознание**».

Учебный предмет «**Физическая культура**» в 7-8 классах преподается в объеме 3 часов в неделю, в 5,6,9 классах 2 часа в неделю. Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет: проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10); - построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.); - организации подвижных игр на переменах; - проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности учащихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях; - организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий учащихся физической культурой в секциях, кружках.

Предмет «**Искусство**» представлен двумя образовательными компонентами: «**Изобразительное искусство (ИЗО)**» и «**Музыкальное искусство (Музыка)**» в 5-8 классах. На изучение предметов отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Изучение предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**», которая является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начального уровня, осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Предметная область «**Родной язык и литература**» включает в себя предметы «**Родной язык**» и «**Родная литература**». В рамках этих предметов на основании заявлений родителей изучается «**татарский язык**» и «**татарская литература**».

Формами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются:

№	Уч. предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
1	Русский язык	Контрольный диктант/ годовая оценка	Контрольная работа /годовая оценка			
2	литература	Контрольная работа/ годовая оценка				
3	Родной язык	Контрольный диктант/ годовая оценка				
4	Родная литература	Контрольная работа/ годовая оценка				
5	Английский язык	Контрольная работа/ годовая оценка				
6	Математика Алгебра Геометрия	Контрольная работа/ годовая оценка				
7	Информатика			Тестирование / годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка	Тестирование/ годовая оценка
8	История России	Контрольная работа/ годовая оценка				
9	Обществознание (экономика и право)		Контрольная работа/ годовая оценка			
10	География	Контрольная работа/ годовая оценка				
11	Физика			Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка
12	Химия				Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка
13	Биология	Контрольная работа/ годовая оценка				
14	музыка изобразительное искусство	Защита проекта / годовая оценка				
15	Технология	Защита проекта/ годовая оценка				
16	ОБЖ				Контрольная работа/ годовая оценка	Контрольная работа/ годовая оценка
17	Физическая культура	Контрольная работа/ годовая оценка				
18	Немецкий язык					Контрольная работа/ годовая оценка
19	ОДНКНР	Защита проекта				

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно. Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится с использованием следующих форм: контрольная работа по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, родному языку, физике, химии, английскому языку, немецкому языку; тестирование по истории, биологии, географии, обществознанию, информатике и ИКТ, литературе и родной литературе, ОБЖ; проектные работы по ИЗО и музыке, технологии, физкультуре.

Среднее общее образование

Учебный план МБОУ Пелевской СОШ для 11 класса разработан на основе федерального базисного учебного плана ОУ РФ, реализующих программы общего образования среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Количество классов – 1 комплект общеобразовательного класса (11 класс – 1 комплект).

В 11 классе продолжается информационно - технологический профиль.

Учебный план для 11 класса составлен на основе примерного учебного плана. Часы компонента образовательного учреждения в 11 классе переданы для предметов: русский язык, физика, физкультура, ОБЖ, химии, элективные курсы по русскому языку и биологии. Функции элективных курсов: надстройка профильного курса; развитие содержания одного из базовых курсов, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Содержание и формы организаций учебных занятий на этих курсах отличны от традиционных, практикуется безотметочная оценка знаний. В 11 классе изучается родной язык и родная литература в рамках 2 - х часов национально-регионального компонента на добровольной основе с согласия учащихся. В рамках этих предметов на основании заявлений родителей изучается «татарский язык» - 1 час и «татарская литература» - 1 час.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс. Формами Промежуточной аттестацией учащихся 11 классов являются:

Среднее общее образование

№	Учебные предметы	11
1	Русский язык	Контрольная работа / годовая оценка
2	литература	Контрольная работа / годовая оценка
3	Родной язык	Контрольный диктант/ годовая оценка
4	Родная литература	Контрольная работа / годовая оценка
5	Английский язык	Контрольная работа / годовая оценка
6	Математика	Контрольная работа / годовая оценка
7	Информатика и ИКТ	Контрольная работа / годовая оценка
8	История	Контрольная работа / годовая оценка
9	Обществознание (экономика и право)	Контрольная работа / годовая оценка
	География	Контрольная работа / годовая оценка
10	Физика	Контрольная работа / годовая оценка
11	Химия	Контрольная работа / годовая оценка
12	Биология	Контрольная работа / годовая оценка
13	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа / годовая оценка
14	Физическая культура	Контрольная работа / годовая оценка
15	Астрономия	Контрольная работа / годовая оценка

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно. Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования, проводится с использованием следующих форм: контрольная работа по физике, химии, английскому языку, родному языку, математике; тестирование по русскому языку, истории, биологии, обществознанию, географии, информатике и ИКТ, литературе и родной литературе, ОБЖ, физкультуре.

Учебный план для 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пелевская
средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение	3	3	4	3	13
		2	2	2	2	8
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	1	1		2
Русский язык				1		1
Математика			1			1
Предельно допустимая учебная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план для 5 -9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пелевская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы						Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	*					
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Итого		31	33	33	34	36	167
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	0	2	2		5
Физкультура				1	1		2
Биология				1			1
Технология					1		1
ОДНКНР		1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

*Предмет ОДНКНР реализуется в части формируемой участниками образовательного процесса. Основание: письмо МО и Н РФ от 25 мая 2015 г. №08-761, «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики и Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план для 11 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пелевская
средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

Информационно- технологический профиль

Учебные предметы		
I. Федеральный компонент	11 класс	
Образовательные предметы, изучаемые на базовом уровне	2020-2021 уч.г.	Всего
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Физкультура	2	2
Образовательные предметы, изучаемые на профильном уровне		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
II. Региональный (национально-региональный компонент)	2	2
Родной язык	1	1
Родная литература	1	1
III. Компонент образовательного учреждения	7	7
Русский язык	1	1
Физика	1	1
Физкультура	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Химия	1	1
Элективный курс по русскому языку	1	1
Элективный курс по биологии	1	1
Предельно допустимая недельная учебная нагрузка	37	37

План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, 2-9 классах 45 минут и интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения, стимулируется мотивация к овладению новым языком общения.

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и ООО, основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ Пелевской СОШ.

МБОУ Пелевская СОШ предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации вправе участвовать обучающиеся на дому.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Общеинтеллектуальное направление. Эти занятия проектной, исследовательской, других видов и форм учебной деятельности, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в различных конкурсах по разным предметам.

Социальное направление. Эти занятия этого направления нацелены на обеспечение принятия законов существования в природе и социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в природе, детском и взрослом обществе; воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства

сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность. Важнейшая задача работы по этому направлению - обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический лично ориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Эта программа также реализуется на уроках (физкультминутки), динамической паузы во время перемен и проведения общешкольных мероприятий «ГТО – путь к здоровью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Зарядка», День здоровья, День защиты детей. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает также проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования воспитания навыков здорового образа жизни в рамках проекта «Быть здоровым - здорово». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; оценивать свой рацион и режим питания; получать знания и навыки здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление нацелено на обеспечение понимания и принятия законов существования в природе, социальной среде, позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной - наш район, наше село. В этом направлении работа ведется по формированию у детей первоначальных навыков трудового воспитания, удовлетворению потребностей детей в познании природы, воспитанию гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края; способствует формированию экологического сознания, закладывает основы природоохранного поведения.

Общекультурное направление внеурочной деятельности. Предполагается средствами материала данных занятий формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования. Цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Название программы (формы организации)	КЛАССЫ			
		Кол-во часов в неделю 1 класс	Кол-во часов в неделю 2 класс	Кол-во часов в неделю 3 класс	Кол-во часов в неделю 4 класс
Обще-интеллектуальное	Занимательная математика				1
	Занимательный русский язык				1
Социальное	Моя родословная				1
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании		1		
Духовно-нравственное	Я- маленький помощник	1			
Общекультурное	Мой мир			1	

Школьные и классные мероприятия

Основной целью работы со школьниками начальных классов является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся на различные темы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, который учитывает возрастные особенности младших школьников.

Коллективно-творческие дела (КТД)

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей,
- развитие интеллектуальных способностей,
- реализацию коммуникационных потребностей,
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

- гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь – правовой месячник, апрель – экологический месячник, май – месячник памяти, февраль- гражданско-патриотический месячник)
- нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, январь – месячник семьи и семейных традиций)
- интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, март - профориентационный месячник, сентябрь - «Внимание, дети!»)
- физкультурно-оздоровительное воспитание (июнь – месячник заботы о детях)
- общественно - трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
 - самоуправление.

Для реализации ФГОС ООО в 5 -9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до

1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Название программы	классы				
		5	6	7	8	9
Обще-интеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1				
	«Увлекательная математика»	1				
	«Умники и умницы»		1			
	«Юный филолог»		1			
	«Кладез грамотеев»			1		
	«Занимательная математика»			1		
	«Математика для всех»				1	
	«Развиваем дар речи»				1	
	«Карта- второй язык географии»				1	1
	«Математический практикум»					1
	Трудные вопросы русского языка					1
	«Избранные вопросы по обществознанию»					1
	«Человек и общество»				1	
Социальное	Мир профессий					1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1			1
Духовно-нравственное	Татар халкының миили уеннары, йолалары, гореф-гадәтләре				1	
Общекультурное	Путешествия в страны			1		

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы МБОУ Пелевской СОШ.

МБОУ Пелевская СОШ предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общее интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Коллективно-творческие дела (КТД)

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей,
- развитие интеллектуальных способностей,
- реализацию коммуникационных потребностей,
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

- гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь – правовой месячник, апрель – экологический месячник, май – месячник памяти, февраль- гражданско-патриотический месячник)
- нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, январь – месячник семьи и семейных традиций)
- интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, март - профориентационный месячник, сентябрь - «Внимание, дети!»)
- физкультурно-оздоровительное воспитание (июнь – месячник заботы о детях)
- общественно - трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
 - самоуправление.